

Terminan los juegos y comienza la cacería de brujas



Tiempo de lectura: 1 min.

Sáb, 27/08/2016 - 08:03

Terminan los juegos y comienza la cacería de brujas y los que están al frente a justificar lo injustificable, los juegos son el resultado no el proceso, son la culminación de acciones iniciadas en las escuelas y centros de iniciación deportiva, que van decantando y excluyendo aquellos no aptos para finalizar con éxito dicho ciclo o proceso, las exigencias competitivas internacionales de alto nivel no permiten administrar por crisis, cosa normal en nuestro país.

Se ve que se hacen esfuerzos por demostrar que somos una potencia deportiva, cosa que los resultados obtenidos niegan, las universidades venezolanas dedicadas al saber científico técnico del mundo del deporte tienen bastante trabajo por delante. Estar con niveles competitivos internacionales requiere (opinión personal) apoyos que van desde el estado, las instituciones públicas y privadas, convenios nacionales e internacionales con instituciones reconocidas por su prestigio de ellas y del personal que labora en las mismas, Trabajo de equipo multidisciplinario y por sobre todo base o sustentabilidad económica aunada a planificación estratégica apoyada en análisis de resultados verificables.

Otros factores que pueden ayudar es mejorar en todas las universidades la calidad del servicio que prestan las mismas a los atletas, incluidos tutores académicos, las becas o subsidios hacen ver al atleta como pobrecito que hay que ayudar y no como un ciudadano dedicado a una labor que se ve en muchos casos como improductiva, si gana hasta reunión con el rector para demostrar que es parte de la universidad, la cual en muchos casos no invierte nada en él, entender de una vez por toda dentro de las instituciones universitarias que el personal dedicado a estos menesteres, ojo la ley del deporte la actividad física y educación física lo establece, deben ser docentes con niveles mínimos de especialización sobre el tema, lo que requiere escalafón académico, investigadores, para que su gestión pueda ser considerada exitosa.

Sólo he tocado el tema desde la perspectiva del atleta de alto rendimiento que se atreve a estudiar en nuestras universidades convirtiéndose en estudiante - atleta y no atleta. estudiante, la poca valía que se le da hasta el momento que es exitoso y da rédito a la institución; al igual que las instituciones universitarias dedicadas o no al tema que han hecho del deporte sólo un hecho político gubernamental y no de política de Estado".

[ver PDF](#)

[Copied to clipboard](#)