



Tiempo de lectura: 4 min.

[Vente Venezuela](#)

Frente a una audiencia de estudiantes, investigadores y académicos en Harvard University, María Corina Machado decidió este martes no hablar de petróleo ni de geopolítica.

Decidió hablar de los niños venezolanos, de las maestras que siguen dando clases en escuelas sin agua ni electricidad, y de las familias que todavía leen alrededor de una mesa de cocina mientras el sistema educativo del país colapsa a su alrededor. Pero, sobre todo, habló del país que Venezuela está llamada a construir: uno que deje atrás el socialismo y coloque la educación en el centro de la reconstrucción nacional.

La propuesta parte de una idea central: “Venezuela vuelve a aprender”. Y es que la crisis educativa no solo destruyó infraestructura y debilitó instituciones; también arrebató a millones de venezolanos la posibilidad de imaginar un futuro.

Durante años, estudiantes que dedicaron su vida a prepararse para el futuro se vieron obligados a abandonar carreras, migrar o empezar de nuevo en medio del colapso económico y social del país. Universidades cerradas, profesores incapaces de sobrevivir con sus salarios, jóvenes dejando las aulas para buscar ingresos y familias enteras renunciando a la educación como vía de progreso forman parte de una realidad que condenó a toda una generación al rezago

Frente a esto, la propuesta de María Corina es que Venezuela vuelva a aprender a estudiar, a trabajar, a innovar, a producir y a conectarse con el mundo. Porque un país que quiere volver al mundo necesita ingenieros, científicos, programadores, maestros y profesionales capaces de dominar tecnología, crear y competir globalmente. La educación es presentada no solo como un derecho, sino como el motor de la reconstrucción nacional y “la herramienta más poderosa para recuperar la libertad”.

“Un país no se reconstruye con barriles. Un país se reconstruye con ciudadanos. Y los ciudadanos se forman en las aulas, en las bibliotecas, alrededor de las mesas donde padres y abuelos leen con sus hijos”, expresó Machado ante estudiantes, académicos e investigadores reunidos en Harvard.

La líder venezolana sostuvo que la educación “no es un capítulo más” de su propuesta de gobierno, sino “su alma”, y afirmó que “sin un pueblo educado, no hay libre mercado, no hay Estado funcional, no hay democracia viva”.

Durante su exposición, Machado describió la magnitud de la crisis educativa venezolana. Señaló que “aproximadamente un millón de niños venezolanos en edad escolar no están en la escuela” y denunció que más de la mitad de las escuelas públicas no cuentan con electricidad confiable, mientras miles de docentes han abandonado el sistema debido a los bajos salarios.

“Quiero llamar esto por su nombre. Esto no es un déficit presupuestario. Esto no es un momento difícil en un país complicado. Esto es el desmontaje deliberado y sostenido durante décadas del compromiso público de enseñar a pensar a los niños venezolanos”, afirmó.

“Todos a Aprender”

Machado presentó como eje central de los primeros cien días de una eventual transición el programa “Todos a Aprender”, una movilización nacional destinada a

reincorporar a los niños al sistema educativo, recuperar infraestructura escolar y reactivar el cuerpo docente.

El plan contempla la reapertura de entre 4.000 y 5.000 escuelas durante ese período, así como programas de tutorías en lectura y matemáticas y mecanismos de recuperación acelerada de aprendizajes.

“Cada niño de regreso en un aula. Cada maestro de regreso frente a una pizarra. Cada comunidad movilizada alrededor de su escuela como centro de su vida cívica”, dijo.

La propuesta también incluye un programa nacional de alimentación escolar. Machado aseguró que “cada escuela pública servirá una comida caliente y nutritiva cada día escolar” y explicó que la primera etapa buscará beneficiar a aproximadamente un millón y medio de niños.

“No se puede enseñar a un niño hambriento. Todo maestro en esta sala lo sabe. Todo padre en esta sala lo sabe”, afirmó.

“Ustedes son el país”

En materia docente, Machado prometió una recuperación gradual de los salarios y reivindicó el papel de los maestros en la reconstrucción nacional.

“No son invisibles para nosotros. Ustedes son el país”, expresó, al tiempo que defendió la necesidad de restablecer una carrera docente “seria”, basada en formación, mentoría y evidencia.

Uno de los puntos centrales de la presentación fue la propuesta de crear un sistema de financiamiento por estudiante mediante un modelo de vouchers educativos. Machado explicó que el objetivo es que “el dinero público financie la educación de cada niño venezolano en la escuela que su familia elija”, dentro de un sistema regulado por el Estado y supervisado por el IVCE.

“No vamos a reconstruir esa máquina para entregársela a otras manos. Vamos a construir algo distinto: un sistema en el que el Estado garantice, pero no monopolice, el derecho a aprender”, sostuvo.

Machado defendió además el pluralismo educativo como una garantía democrática y aseguró que el diseño buscará impedir nuevas formas de control político sobre las

escuelas.

“Estamos diseñando un sistema que no pueda volver a ser capturado”, afirmó.

Actualmente, el salario promedio de un maestro venezolano ronda los USD 20 mensuales, uno de los más bajos de América Latina. El proyecto advierte que sin docentes dignificados y motivados no existe posibilidad real de recuperación educativa.

Por ello, se plantea un paquete de emergencia que incluye estipendios inmediatos, certificación acelerada, mentorías y mecanismos para atraer nuevamente a docentes emigrados.

El plan también prioriza la recuperación de aprendizajes fundamentales en lectura y matemáticas, luego de más de una década sin evaluaciones nacionales oficiales y con estimaciones que ubican el rezago educativo venezolano entre 10 y 14 años respecto a estándares internacionales.

“Les debemos a nuestros hijos más que libertad”

En la parte final de su discurso, Machado vinculó la propuesta educativa con la lucha política venezolana y reiteró que “la pregunta no es si el régimen caerá. El régimen caerá. La pregunta es qué construiremos la mañana siguiente”.

“Les debemos a nuestros hijos más que libertad. Les debemos una educación que les permita prosperar”, dijo.

<https://morfema.press/actualidad/venezuela-vuelve-a-aprender-machado-presenta-en-harvard-su-propuesta-educativa-para-venezuela/>

[ver PDF](#)

[Copied to clipboard](#)