

El nuevo Baldor: 1x1=5



Tiempo de lectura: 3 min.

[Jesús Elorza G.](#)

Un grupo de maestros, reunidos en la puerta principal del edificio del Ministerio de Educación se encontraban sorprendidos por un aviso colocado a la entrada con el siguiente mensaje: “Día no laborable”.

¿Qué vaina es esta?, ¿Cómo que no es laborable? era la pregunta que todos se hacían. Para salir de dudas, le preguntan al vigilante el por qué estaba cerrado el edificio. Todo nervioso, el funcionario solo se limitó a decirles que era por orden del ministro producto de la crisis de electricidad generada por el cambio climático. La respuesta, no dejó conforme a los maestros por cuanto nadie fue informado de esta decisión del ministro y en consecuencia perdieron su tiempo y dinero por el traslado a Caracas.

Venimos desde el interior del país, a reclamar por la arbitraria suspensión de nuestros sueldos y nos encontramos con el ministerio cerrado, expresaban muy molestos los maestros. Mayor arrechera agarraron, al escuchar en cadena nacional de radio y televisión al ministro señalando que:

..... El cambio climático ha provocado un aumento global de las temperaturas en el planeta que ha generado unas condiciones meteorológicas que repercuten en el nivel de los embalses andinos de Venezuela, unas infraestructuras que son vitales

para generar energía eléctrica. Trabajar menos para ahorrar agua. Esta es la medida adoptada por las autoridades de Venezuela por la escasez de recursos hídricos en el país. Así, debido a la sequía que ha afectado los niveles de agua en los embalses destinados de generar electricidad en la región andina, el Ministerio de Energía Eléctrica de Venezuela ha informado de que, a partir de este lunes, y durante las próximas semanas, las instituciones gubernamentales venezolanas van a reducir su jornada laboral.

Como resultado de esta decisión, los empleados de las instituciones públicas, entre ellas las alcaldías, las gobernaciones, los ministerios y los poderes del Estado, trabajarán desde las 08:00 hasta las 12:30, hora local. Además, se ha anunciado la implementación de un régimen de trabajo denominado '1x1', que consiste en un día laborable seguido de un día no laborable.

Que mantequilla la de este ministro, por el cambio climático, además de la reducción de la jornada de trabajo implanta el 1x1. Pero, con su cara muy lavada, pretende imponer 5 días de trabajo a los maestros en las escuelas. Que golilla, mientras los maestros son obligados, por amenazas y suspensiones de sueldos a trabajar de lunes a viernes, él como ministro impone el 1x1 para el personal del ministerio y así desahogarse en jornadas de descanso de 24 horas del “trabajo” agotador de su despacho.

Como un nuevo Baldor bolivariano sigloXXI, el ministro pone en práctica el revolucionario algoritmo del gobierno en el cual 1x1 es igual a 5. No vayan a pensar que es un error matemático, por el contrario, explica el nuevo Baldor, es una formula diseñada para la burocracia gubernamental en la cual por cada día de trabajo hay un día libre para las autoridades y los maestros que continúen con sus 5 días laborables, atendiendo a los niños del país, tal como lo prometimos en nuestro programa de gobierno.

Los maestros firmes en sus denuncias y reclamos, le dicen al nuevo Baldor que no solo se debe atender el cambio climático, que también está generando situaciones de emergencia humanitaria el cambio salarial, el cambio de salud para peor, el cambio a diario del dólar, el cambio del costo de la cesta alimentaria, el cambio de pensiones y jubilaciones dignas a miserables, el cambio de Contrato Colectivo a Resolución ONAPRE 2792, el cambio del Art 91 de la Constitución a la Pobreza Crítica, el cambio de la planta física de las escuelas a infraestructura deteriorada, el cambio de los Comedores Escolares a un “ayuno” permanente y el cambio del

Derecho a la Protesta a un obligatorio e ilegal silencio

Ministro “Baldor” para que su alocada formula sea funcional, se requiere que, por cada uno de los problemas que generan la crisis educativa se presente y se ponga en práctica una solución sostenible y así poder establecer los 5 días escolares por semana.

[ver PDF](#)

[Copied to clipboard](#)